

**АВТОНОМНАЯ НЕККОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«СпецПромБезопасность»**

«Утверждаю»  
Генеральный директор АНО ДПО УЦ  
«СпецПромБезопасность»  
Кивчаева В.А.  
«10» января 2022 года.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с  
ограниченными возможностями здоровья  
в АНО ДПО «УЦ «СпецПромБезопасность»

Пенза 2022 год.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования

Учебный центр по промышленной безопасности «СпецПромБезопасность» (далее АНО ДПО «УЦ «СпецПромБезопасность» ).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учебного центра и другие условия без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Особенности приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. На обучение в Учебный центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам дополнительного профессионального образования.

2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

## **III. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, к информационным ресурсам;
- правовое консультирование обучающихся.

3.2. В Учебном центре ведется работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

3.3. На территории созданы условия для удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Вход оснащен пандусом.

3.5. Для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре внедрена адаптированная форма обучения с элементами электронно-дистанционного обучения теоретического курса.

#### **IV. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Учебным центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее-индивидуальные особенности).

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающегося при прохождении итоговой аттестации,
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей,
- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения теоретической части итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие, при необходимости, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4. Обучающиеся не позднее, чем за 1 (один) месяц до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.